

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Специалист»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой
организации дополнительного
профессионального образования «Специалист»

И.В. Панова

2016 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ НА
ПРОИЗВОДСТВЕ**

Профессия – стропальщик

Квалификация – 2 уровень квалификации

Код профессии - 18897

Челябинск

2016

Образовательная программа профессионального обучения для повышения квалификации рабочих на производстве по профессии «Стропальщик» 2-го уровня квалификации // Вакилова И.Ф. - Челябинск: АНО ДПО «Специалист», 2017. – 64 с.

Содержание

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	5
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	7
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	10
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	11
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	15
КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (расписание занятий)*	16
1. Теоретическое обучение	17
1.1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
1.1.1. Общие требования охраны труда и промышленной безопасности	17
Тематический план.....	17
Рабочая программа	17
Тема 1. Основные требования промышленной безопасности и охраны труда	17
Тема 2. Производственный травматизм	18
Тема 3. Безопасность труда при эксплуатации электроустановок.....	18
Тема 4. Обязанности работника в области охраны труда и промышленной безопасности.....	19
Тема 5. Требования безопасности при работе с грузоподъемными механизмами	20
Тема 6. Пожарная безопасность	23
Тема 7. Производственная санитария	23
Тема 8. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях.....	24
1.2. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС (СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ)	25
1.2.1. Оборудование и технология выполнения работ по профессии	25
Тематический план.....	25
Рабочая программа.....	25
Тема 1. Основные сведения о грузоподъемных машинах	25
Тема 2. Грузозахватные приспособления и тара	26
Тема 3. Производство работ грузоподъемными машинами	27
Тема 4. Виды и способы строповки грузов	28
Тема 5. Меры безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ	29
Тема 6. Меры безопасности при выполнении строительно-монтажных работ	29
Тема 7. Меры безопасности при монтаже технологического оборудования	30
Тема 8. Меры безопасности на строительстве (монтаже) магистральных трубопроводов	30
Тема 9. Меры безопасности при производстве работ грузоподъемными машинами вблизи линии электропередачи	31
Тема 10. Основные требования производственной (типовой) инструкции для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами	31
2. Практическое обучение	32
Тематический план.....	32
Рабочая программа.....	32
Тема 1. Ознакомление с производством. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.....	32
Тема 2. Освоение видов работ, предусмотренных профессиональным стандартом для стропальщика 2-го уровня квалификации (4, 5, 6 разряда)	32
Тема 3. Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных профессиональным стандартом для стропальщика 2-го уровня квалификации (4, 5, 6 разряда)	35
Выполнение квалификационной (пробной) работы.....	35

Примеры работ	35
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	38
1.Паспорт комплекта оценочных средств.....	38
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ	51
1. Нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы.....	51
2. Учебная и справочная литература.....	53
3. Плакаты	54
4. Электронные учебные пособия	54
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	55
Методические рекомендации к освоению программы.....	57
ПРИЛОЖЕНИЯ	59
Обязанности стропальщика	59
Знаковая сигнализация при перемещении грузов с применением ПС (кроме подъемников (вышек) 64	

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации рабочих по профессии «Стропальщик».

Программа повышения квалификации рабочих разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят 29.12.2012 г.),

- «Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 2.07.2013 г. № 513),

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292),

- ГОСТ 12.0.004-2015. Организация обучения безопасности труда. Общие положения: принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации 10.12.2015 г.

Цель освоения программ повышения квалификации рабочих - совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии.

Результатом освоения программы повышения квалификации рабочих является получение более высокого уровня квалификации по имеющейся профессии.

Продолжительность обучения при переподготовке рабочих по данной профессии составляет 1 месяц.

Требования к обучающимся:

- возраст - не моложе 18 лет;
- медицинская справка о состоянии здоровья (медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации);
- опыт практической работы по профессии «Стропальщик» 2, 3 разрядов.

Содержание программы представлено паспортом учебной программы, планируемыми результатами освоения учебной программы, организационно-педагогическими условиями реализации учебной программы, формами аттестации, учебным планом, календарным графиком обучения (расписанием), рабочими программами учебных дисциплин, оценочными материалами, информационно-коммуникативными ресурсами, материально-техническим обеспечением, методическими рекомендациями.

Планируемые результаты освоения учебной программы составлены в соответствии с профессиональным стандартом «Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций» (утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 25.12.2014 г. № 1125н). Присвоение разрядов стропальщиков проводится в зависимости от типов грузоподъемных машин, их грузоподъемности, геометрических размеров и массы грузов, с которыми будут работать.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Обучение сочетает теоретическое обучение и практическое.

Теоретический курс обучения в объеме - 48 ч.

Практический курс обучения в объеме – 104 ч.

Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на практическое обучение.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программ, последовательность изучения тем, в случае необходимости, разрешается изменять, но при обязательном условии, что программы будут выполнены полностью (по содержанию и общему количеству часов). Указанные изменения могут быть внесены в программы только после рассмотрения их учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждения их председателем.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1. Реализация программы теоретического обучения должна обеспечиваться специалистами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы со стажем работы не менее 2-х лет является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального модуля (специального курса). Преподаватели должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 3 года.

Реализация программы практического обучения должна обеспечиваться мастерами (инструкторами) производственного обучения, в качестве которых привлекаются руководители, специалисты или высококвалифицированные рабочие, соответствующие видам деятельности. Мастера производственного обучения должны иметь среднее профессиональное или высшее образование и должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 3 года.

2. Материально-техническое обеспечение Программы.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием мультимедийной техники, тренажеров в соответствии с перечнем оборудования, приведенным в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим II», используемый для обучения и отработки навыков оказания первой помощи (экстренной доврачебной помощи). Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР), включает непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, используется при многих неотложных состояниях (сердечных приступах, утоплении, клинической смерти и т.п.), при которых происходит остановка дыхания и прекращается сердцебиение. Тренажёр позволяет проводить следующие действия:

- непрямой массаж сердца;
- искусственную вентиляцию легких (в дальнейшем ИВЛ) способами: «изо рта в рот» и «изо рта в нос»; имитацию пульса; наложение повязок.

Тренажер снабжен пультом контроля со световой индикацией, с помощью которого определяется: правильность положения головы, достаточность вдуваемого воздуха, усилие

компрессии, а так же включается пульс, который можно прощупать на сонной артерии.

Ноутбуки используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д. Магнитные доски используются как для выполнения надписей, изображений маркерами, так и для закрепления плакатов.

Предприятия, участвующие в организации и проведении практики, предоставляют оборудование для выполнения заданий Дневника практики учащимися согласно условиям договоров о прохождении практического обучения.

3. Информационно-методическое обеспечение Программы.

Теоретическое обучение обеспечивается комплексом информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с перечнями «Нормативно-правовые акты и нормативно-технических документы», «Учебная и справочная литература», «Плакаты», «Электронные учебные пособия».

4. Обучение сочетает лекционно-зачетную систему обучения по теоретическому обучению с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Занятия с использованием информационных технологий, практические занятия проводятся в компьютерном кабинете. Лекции проводятся в лекционном кабинете.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Учащиеся по прохождении теоретического обучения направляются нахождение практического обучения на предприятия соответствующего профиля.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров между АНО ДПО «Специалист» и предприятием, на которое направляется обучающийся. Предприятия, участвующие в организации и проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики. АНО ДПО «Специалист» назначает мастеров производственного обучения.

Учащиеся снабжаются дневниками производственного обучения, содержащими виды работ, обеспечивающих формирование необходимых профессиональных компетенций. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасному ведению работ. Учащиеся завершают практическое обучение выполнением квалификационной работы, результаты которой оценивают руководители, специалисты или квалифицированные рабочие предприятия, на котором была организована практика.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе обучения применяются виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам является тестирование обучающихся, по итогам которого ставится оценка «зачтено/незачтено». По междисциплинарному курсу преподавателем ставится оценка «зачтено/незачтено» по итогам текущей аттестации.

Аттестация по итогам практического обучения проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника производственного обучения и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы обучения: общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарный курс (специальная технология) и практическое обучение. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение. К участию в проведении квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Лицам, прошедшим обучение и успешно сдавшим в установленном порядке экзамены по ведению конкретных работ на объекте кроме свидетельства выдается соответствующее удостоверение для допуска к этим работам.

Теоретическое обучение обеспечивается примерными оценочными материалами для промежуточной аттестации, приведенными в разделе «Оценочные материалы».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующему виду деятельности – «Эксплуатация грузоподъемных механизмов»

Уровень квалификации – 2.

Разряд – 4, 5, 6.

2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) деятельности:

Виды деятельности (обобщенные трудовые функции)	Профессиональные компетенции и (ПК) или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Осуществление работ по строповке грузов	ПК 1. Подготовка к строповке грузов	<p>Подготовка груза к погрузке, перегрузке, транспортировке</p> <p>Осмотр грузозахватных приспособлений и тары перед применением, проверка исправности съемных грузозахватных приспособлений и тары, наличия на них бирок, клейм, маркировки.</p> <p>Проверка наличия и исправности вспомогательных инвентарных приспособлений.</p> <p>Ознакомление со схемами строповки,</p>	<p>Определять массу перемещаемого груза.</p> <p>Определять пригодность строп, грузозахватных приспособлений и тары.</p> <p>Выбирать способы безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях.</p> <p>Применять навыки безопасного выполнения работ.</p>	<p>Устройство, назначение, порядок применения стропов, цепей, канатов и других грузозахватных приспособлений.</p> <p>Схемы строповки и зацепки грузов, способы безопасной кантовки грузов, места застроповки типовых грузов.</p> <p>Способы определения массы груза.</p> <p>Предельные нормы нагрузки крана, стропов, канатов и пр., нормы заполнения тары.</p> <p>Порядок осмотра и нормы браковки стропа и других съемных грузозахватных приспособлений и тары.</p> <p>Производственная инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ.</p>

		<p>технологически ми картами или проектом производства работ.</p> <p>Выбор строп в соответствии с массой и родом грузов.</p>		<p>Особенности расположения обслуживаемых производственных участков.</p> <p>Типовые технологические карты безопасного производства работ мостовыми, стреловыми и козловыми кранами.</p> <p>Меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов, правила по охране труда в части своей компетенции.</p> <p>Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов в части своей компетенции.</p> <p>Правила по охране труда для стропальщика</p>
ПК 2. Строповка и расстроповка грузов	<p>Осуществление строповки груза.</p> <p>Обмен сигналами при производстве работ грузоподъемными и кранами с машинистом крана по установленному порядку.</p> <p>Сопровождение груза во время перемещения.</p> <p>Осуществление расстроповки и раскрепления груза</p>	<p>Осуществлять действия в соответствии с инструкциями в случае технологических нарушений, пожаров, несчастных случаев, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Определять массу перемещаемого груза.</p> <p>Выполнять зацепку различных грузов для их подъема и перемещения.</p>	<p>Схемы строповки и зацепки грузов, способы безопасной кантовки грузов, места застроповки типовых грузов.</p> <p>Способы обвязки и подвешивания груза на крюк.</p> <p>Предельные нормы нагрузки крана, стропов, канатов и пр., нормы заполнения тары..</p> <p>Порядок и габариты складирования грузов.</p> <p>Установленный порядок обмена сигналами при производстве работ грузоподъемными кранами.</p>	

Планируемые результаты освоения учебной программы

			<p>Выполнять укладку (установку) груза в проектное положение.</p> <p>Выполнять снятие грузозахватных приспособлений (расстроповку).</p> <p>Отключать краны от электрической сети в аварийных случаях.</p> <p>Применять средства пожаротушения.</p> <p>Применять навыки безопасного выполнения работ.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим на производстве.</p>	<p>Производственная инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ.</p> <p>Основные характеристики используемых грузоподъемных кранов, крановых путей и приборов безопасности.</p> <p>Особенности расположения обслуживаемых производственных участков.</p> <p>Типовые технологические карты безопасного производства работ мостовыми, стреловыми и козловыми кранами.</p> <p>Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности в части своей компетенции.</p> <p>Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок в объеме своей квалификационной группы.</p> <p>Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов в части своей компетенции.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и порядок их применения.</p> <p>Требования инструкций по действиям при авариях, чрезвычайных ситуациях (далее ЧС) и несчастных случаях.</p>
--	--	--	---	--

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
для повышения квалификации рабочих по профессии
«Стропальщик» на 2 уровень квалификации

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код профессии: 18897

Цель: повышение квалификации рабочих по профессии «Стропальщик» на 2 уровень квалификации

Категория слушателей: рабочие, имеющие профессию «Стропальщик» 2,3 разрядов

Срок обучения: 1 месяц

Режим занятий: 8 ч в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля знаний
			лекции	практические, самостоятельные занятия	
1.	Теоретическое обучение	48	48		-
1.1.	Общепрофессиональный курс	20	20	-	-
1.1.1.	Общие требования охраны труда и промышленной безопасности	20	20	-	зачет
1.2.	Междисциплинарный курс (специальная технология)	28	28	-	-
1.2.1.	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	28	28	-	зачет
2.	Практическое обучение	96	-	96	квалификационная работа
	Квалификационный экзамен	8	-	8	-
	ИТОГО:	152	48	104	-

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (расписание занятий)*

№ п/п	Курсы, предметы	Недели				Всего часов за курс обучения
		1	2	3	4	
		Часов в неделю				
	I.Теоретическое обучение					48
1.1	Общепрофессиональные дисциплины					20
1.1.1	Общие требования охраны труда и промышленной безопасности	20	-	-	-	20
1.2	Междисциплинарный курс (специальная технология)					28
1.2.1	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	20	8	-	-	28
	II.Практическое обучение	-	32	40	24	96
	Квалификационный экзамен	-	-	-	8	8
	ИТОГО:	40	40	40	32	152

*Рекомендуемый график составлен исходя из расчета 5 дней занятий в неделю, по 8 часов. Конкретный календарный график в каждой группе зависит от условий, определяемых сторонами договора между участниками образовательного процесса.